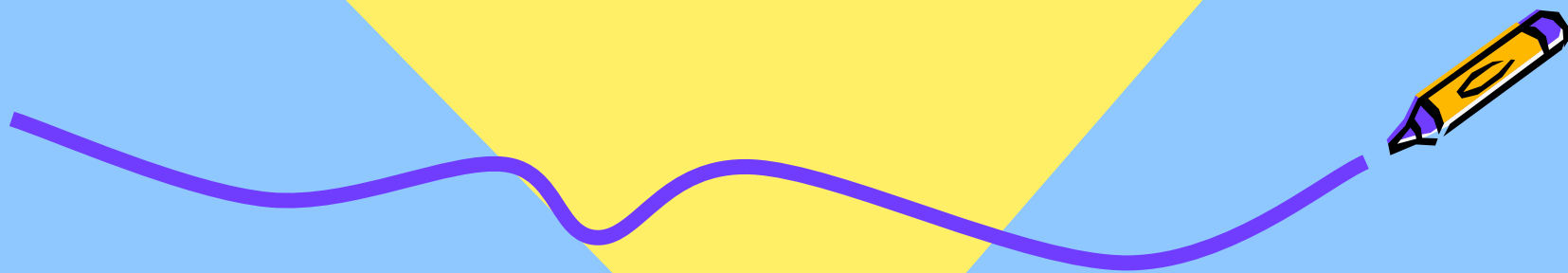
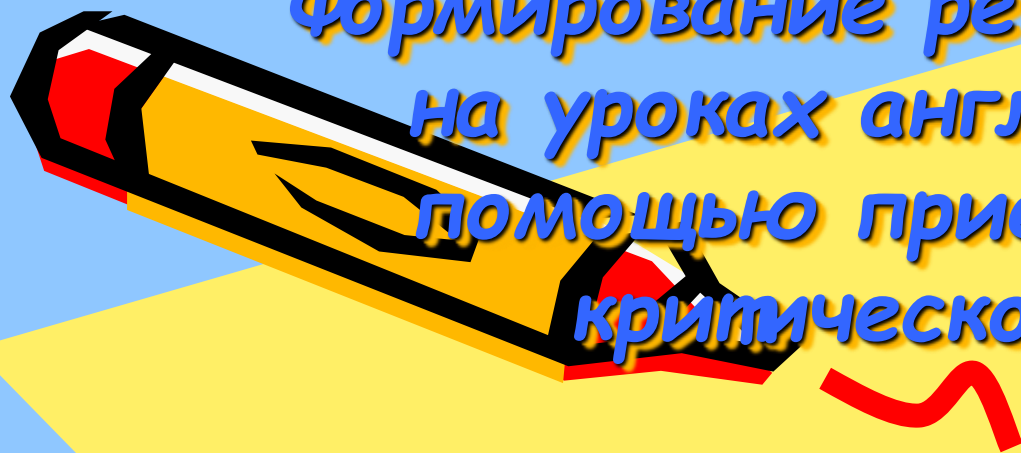


Формирование речевых компетенций на уроках английского языка с помощью приемов технологии критического мышления





Современная ситуация
требует применения
современных образовательных
технологий, которые призваны
способствовать повышению
эффективности обучения.
Одной из таких технологий
является технология развития
критического мышления



ЦЕЛЬ:

ОБУЧЕНИЕ,

РАЗВИТИЕ,

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА



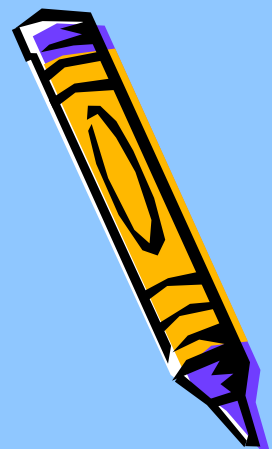
ЗАДАЧИ

Создание условий для развития
креативного мышления школьников
путём нестандартной организации
учебно-воспитательного процесса

Поддержание стойкого интереса к
изучению иностранных языков через
практическое применение полученных
знаний



Теоретическое обоснование



- В центре внимания- ученик. Технология развития критического мышления способствует развитию его творческих способностей.
- Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт их универсального использования в различных ситуациях.



Данная технология способствует формированию следующих умений:



- мыслить логично;
- выражать свою мысль, своё мнение связно, четко;
- запоминать и оценивать факты;
- формировать свою точку зрения, мнение, самостоятельно работая над новым материалом;
- уметь отстаивать свою позицию



Технология развития критического мышления

Стадии критического мышления:

- Вызов
- Осмысление новой информации
- Рефлексия



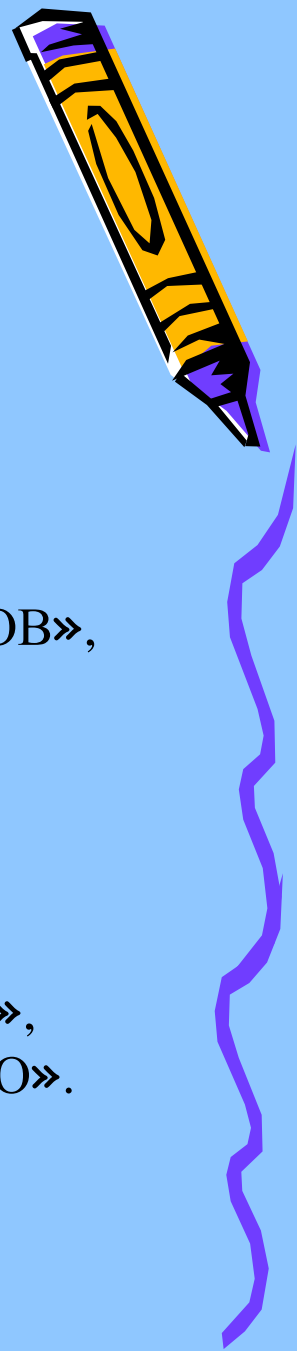
Стадия вызова призвана:

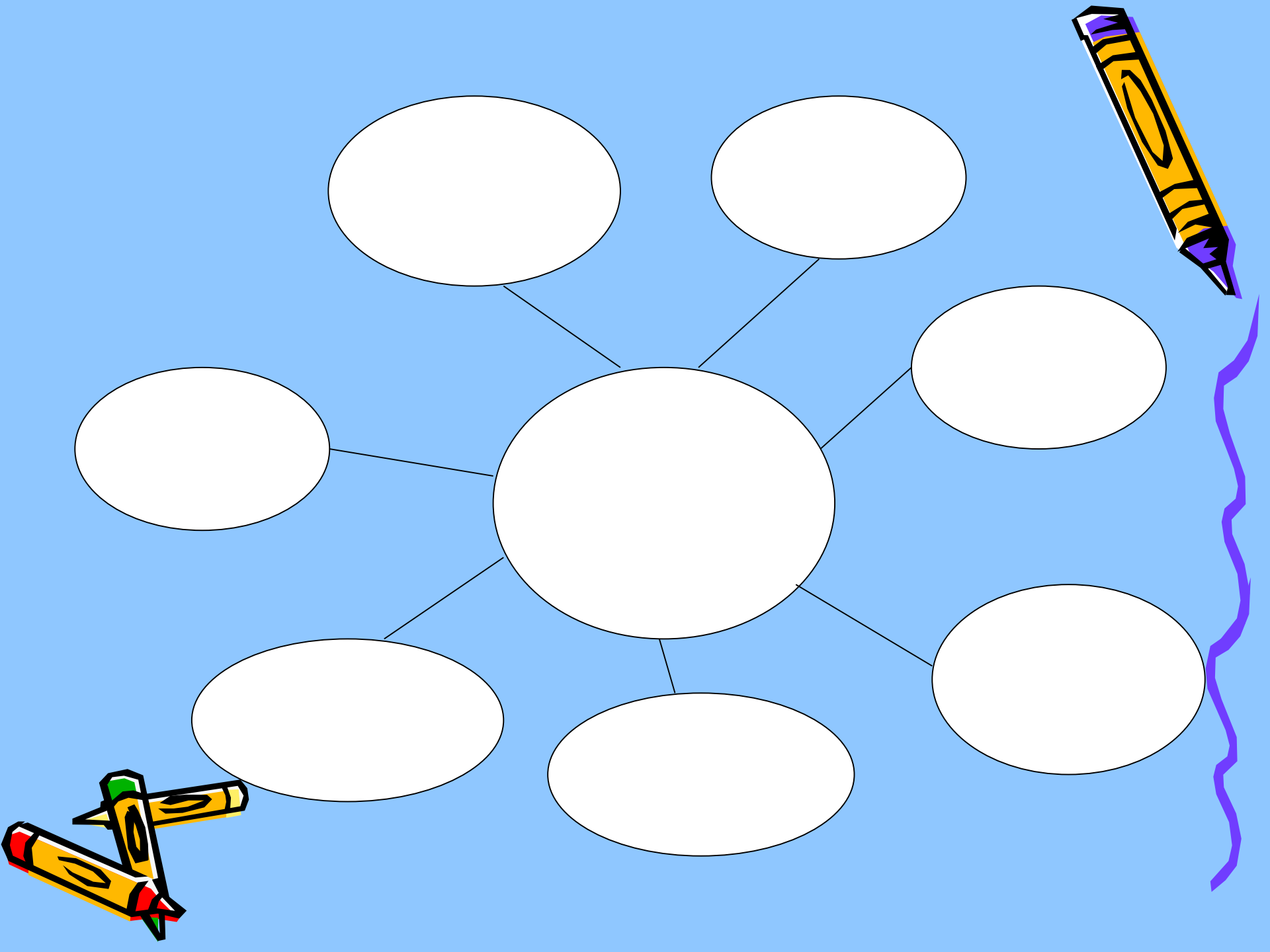
- активизировать слабых и сильных,
- формировать мотивацию на учебную деятельность,
- настраивает на воспроизведение изучаемого материала через мотивацию своей жизненной позиции

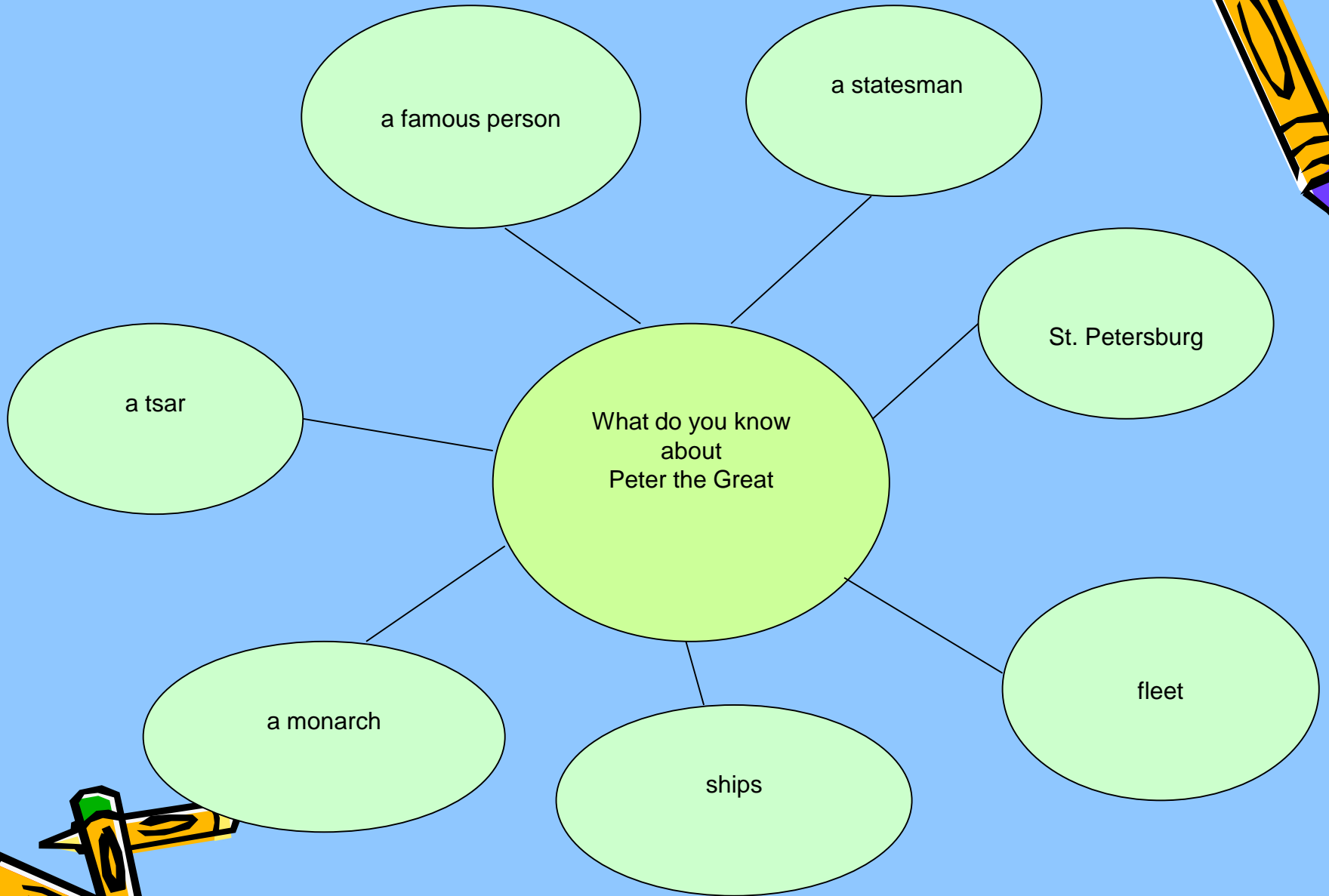


ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ», «МЕТОД КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ»,
«БИНОМ ФАНТАЗИИ», «МЕТОД АССОЦИАЦИЙ»,
«СИНКВЕЙН», «ЭКСПЕРТИЗА», «ЛОВИ ОШИБКУ»
«ЗАГАДКА», ИГРА «КАК ВЫДУМАЕТЕ»,
«ИНСЕРТ», «КЛАСТЕР», «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»,
«ОЖИВИ КАРТИНУ», «ЗИГЗАГ», «БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ»,
«ДВУХЧАСТНЫЙ ДНЕВНИК», «ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ»,
ИГРА «ДА-НЕТКА», «КРУГИ ПО ВОДЕ», «ВЕРНО - НЕ ВЕРНО».







Peter the Great

(1672 – 1725)



Peter I, or Peter the Great, was born in Moscow in 1672. He was tsar of Russia for 43 years. He was the first Russian emperor.

Peter I made history in many ways. He was the first Russian ruler to travel in Europe. He went to Holland and saw new ways of making ships. The Dutch people were **amazed** to see this tall, strong man building ships with his own hands.

At the beginning of the 18th century, Peter I **joined** in the Great Northern War in Europe. He **hoped** to win some new **lands** near the Baltic Sea. He wanted to give Russia what he called "a window into Europe". When he lost the Battle of Narva **against** Charles XII of Sweden, Peter I made his **army** stronger, gave his **soldiers** better **weapons** and won the Battle of Poltava.

Peter the Great built a powerful **fleet** of ships. He also made the rich people in Russia go to school and work for their country. Russia improved a lot and began to **trade** with other countries.

People remember Peter I for his victories in wars and the great changes he made to his country. He gave Russia many new things, including the city of St Petersburg, and helped the country to become the great **power** that it is today.

Peter the Great

the first Russian
emperor

founded
St.Petersburg

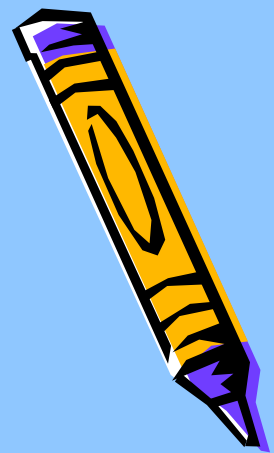
tsar for 43
years

made the army
stronger

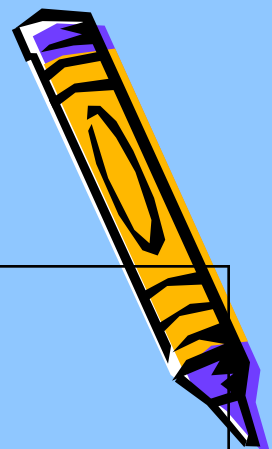
began to trade with
other countries

made "a window
to Europe"

built a powerful
fleet



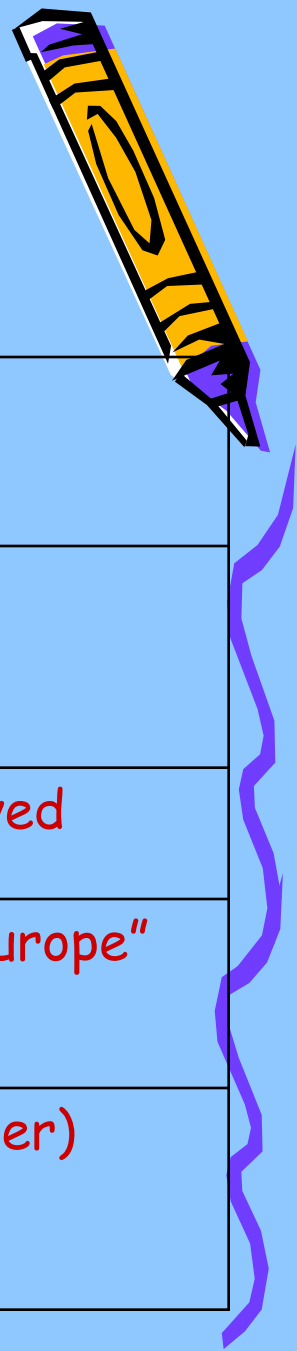
Синквейн



1.	Имя (название, личность, предмет, звание...)	
2.	Два прилагательных, описывающих эту личность	
3.	Описание действий (3 глагола)	
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	



Синквейн



1.	Имя (название, личность, предмет, звание...)	Peter the Great
2.	Два прилагательных, описывающих эту личность	powerful, strong
3.	Описание действий (3 глагола)	made, built, improved
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	"a window into Europe"
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	emperor (tsar, ruler)



МЕТОД КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ



- *Many pupils don't like to go to school.*
- Для формулирования решений ответьте на следующие вопросы:
- 1) How to make school attractive for pupils?
- 2) What should be changed at school?
- 3) What should be teachers like?
- 4) What subjects should be studied and shouldn't be studied at school?
- 5) What is the school of your dream?



МЕТОД АССОЦИАЦИЙ



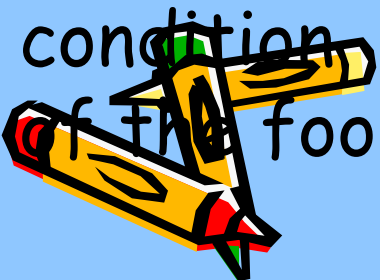
- a chair, a lamp, a hat, wind.
- a fridge, a loud speaker, a tape, a TV set.

Результат работы 1 группы:

a chair in a form of a hat with a ventilator on the right and a lamp under the chair.

Результат работы второй группы:

a fridge with a loud speaker which informs about condition of the food with an installed tape and a TV set.



If I reuse my old exercise books

I can help the animals

If I always turn water off

I can help to protect
wildlife.

If I always turn light off

I can help the environment.

If I don't leave glass and plastic
bottles

I can help not to spoil the
environment.

If I don't draw on the trees

I can help to protect
nature.

If I sort my litter

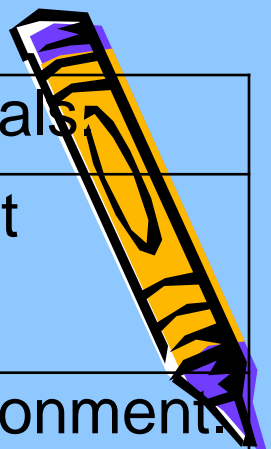
I can reduce using
electricity.

If I don't make campfires but to
use a camping stove

I can help the rivers.

If I don't wear a fur coat

I can help the forests.



MAY BE IF



If I always turn water off I can help the rivers.

If I always turn light off I can reduce using electricity.

If I don't make campfires but to use a camping stove I can help to protect wildlife.

If I don't leave glass and plastic bottles I can help to protect nature.

If I don't draw on the trees I can help not to spoil the environment.

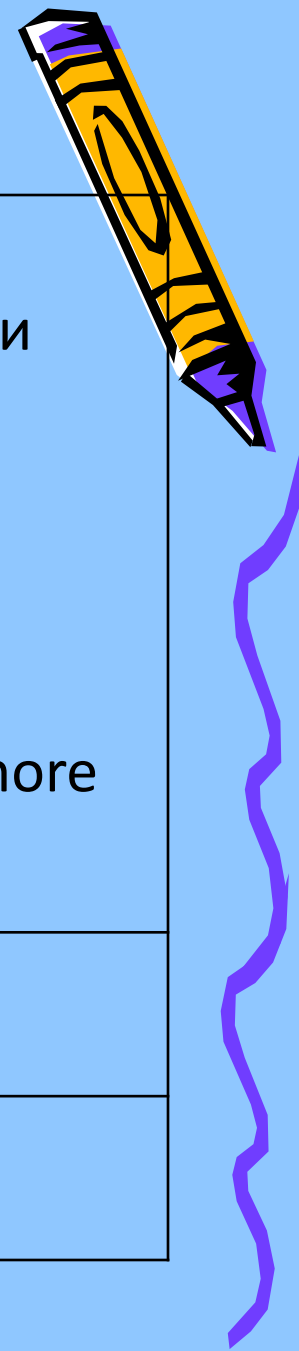
If I sort my litter I can help the environment.

If I don't wear a fur coat I can help the animals.

WILL BE IF

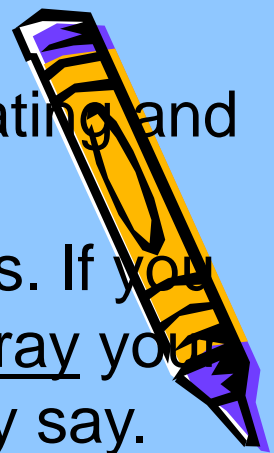


МЕТОД INSERT



V	-	+	?
Уже знал	Это меня удивило	Новое	Непонятно или хотите более подробной информации
I have already known it	It was surprising for me	It was new	I want to get more information

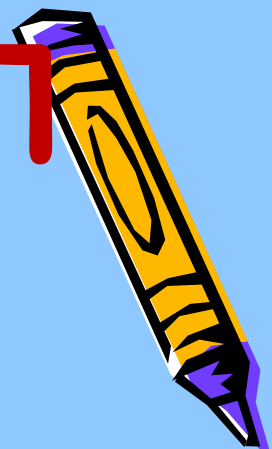




1. We never forget to turn off lights and water. Water, heating and electricity are expensive!
2. Our winters aren't very cold, so nobody wears fur coats. If you wear a fur coat, sometimes people from Greenpeace spray your coat with paint. "We mustn't kill animals for clothes," they say.
3. We sort our rubbish: there are special containers for paper, tins, food, white glass, brown glass and green glass. After that special factories recycle these materials and people reuse them.
4. We clean up after our dogs with special pooper scoopers. If we don't — the fine is £50.
5. We never drop litter in the street. If somebody sees you. you have to pay a fine.
6. When we go camping, we never make campfires. We use camping stoves.
7. A lot of people use public transport. They don't go by cars, because firstly, cars pollute the atmosphere and secondly, because it's very difficult and expensive to park a car in a big city.



БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ



ЧТО МНЕ ИЗВЕСТНО ПО ДАННОЙ ТЕМЕ?	ЧТО НОВОГО Я УЗНАЛ ИЗ ТЕКСТА ?



КРУГИ ПО ВОДЕ

N
A
T
U
R
E



N - nice

A - amazing

T - tidy

U - unusual

R - romantic

E - exciting



TRAVELLING

Train

Roller-skate

Active sport

Van

Engine

Lose way

Insect repellent

Niagara falls

Garage



Agenda for a secretary

- Arrange the meeting with producers
- Buy flowers for the manager's wife
- Visit the new office in the center of town
- Call a travel agent about the tickets
- Book a room in a hotel in Rome for the director
- Invite the clients and journalists for the presentation in the Gallery
- Print the report for the manager
- Remind the director about his wife's birthday
- Read the incoming letters for the director
- Choose a restaurant for the party
- Book a table for six for a business lunch at 1 p.m



Agenda for a child

- Wash the T-shirts
- Sweep the floor
- Dust the shelves
- Not play computer games
- Not come home late
- Not watch TV for too long
- Call your granny
- Get the letters from the postbox
- Do homework
- Water the plants
- Eat properly
- Make the bed
- Wash the dishes
- Get to school on time



- Is it the sixth or seventh?
 - In April I only came once.
 - I'll sing; you hum on key.
 - She clothes naked babies.
 - At last, I, Gerald, had won.
 - Your comb is on the table.
 - We're sending only one book.
 - If Al concentrates, he'll win.
- He called Mikko a lazy boy



Особенности развитого критического мышления



- Оценочность
- Открытость новым идеям
- Собственное мнение
- Рефлексия собственных суждений




Технология критического мышления способствует формированию у учащихся ряда творческих умений:



- генерировать идеи;
- найти многовариантное решение проблемы;
- излагать свою мысль, слушать собеседника и вести дискуссию;
- кратко излагать свою мысль





Начало урока	Объяснение нового материала	Закрепление	Повторение	Рефлексия	Домашнее задание
кластер	Инсерт	Загадка	кластер	кластер	Загадка
Мозговой штурм	Чтение с остановками	Мозговой штурм	Загадка	Интеллектуальная разминка	кластер
Интеллектуальная разминка	Круги по воде	Круги по воде	Бином фантазии	Синквейн	Инсерт
Загадка	Дерево предсказаний	Ролевая игра	Оживи картину	Исследовательский проект	Оживи картину
		Метод контрольных вопросов	Круги по воде	Бином фантазии	Бином фантазии





"Teachers only open the door but
you must enter by yourself"

a Chinese proverb



Технология личностно – ориентированного обучения



- Постановка цели урока совместно с учащимися
- Подборка учебного материала с целью выявления личного опыта каждого ученика
- Согласование личного опыта учащихся с научным содержанием задаваемых заданий по английскому языку
- Стимулирование учащихся к самостоятельной деятельности, обеспечивая им возможность самообразования, самовыражения, саморазвития
- Обеспечение на уроках разностороннего контроля и оценки, не только результатов усвоения учащимися знаний, умений, но и процесса учения
- Использование различных форм индивидуальной работы для обеспечения более точной оценки
- Использование интенсивных методов обучения (ролевая игра, приём инсценировки)
- Применение проектной методики
- Разноуровневый характер домашних заданий

