

**Структура КИМ по английскому языку  
для учащихся 3-го класса  
Птушкиной Т.В,  
учителя английского языка  
МБОУ «Гимназия №5 им. Л.В.Усыниной»**

**1. Назначение КИМ** - оценка уровня знаний лексики и грамматики английского языка, сформированности речевой деятельности у учащихся 4-го класса по итогам освоения программы по английскому языку за курс основной школы. Автор-составитель О.В. Афанасьева.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2004 года. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2004г. № 1089

2. УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Новый курс английского языка для российских школ: 3 год обучения, 4 класс» - Москва, 2007.

3. Контрольная работа по английскому языку по УМК Афанасьевой О.В. Работа представлена из сборника «Обобщающий сборник КИМ по английскому языку для 5-11 класса в формате ЕГЭ» - Москва, 2007.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Разработка КИМ по английскому языку осуществлялась с учетом следующих общих положений:

- КИМ ориентирован на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по английскому языку для основной школы;

- КИМ призваны обеспечивать возможность дифференцированной оценки подготовки обучающихся. В этих целях проверка усвоения основных элементов содержания курса английского языка в 4 классе осуществляется на трёх уровнях: базовом, повышенном и высоком.

Учебный материал, на базе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки обучающихся основной школы. При этом особое внимание уделяется тем элементам содержания, которые получают свое развитие в курсе английского языка 7–9 классов.

**4. Структура КИМ**

Работа состоит из системы тестовых заданий, которые проводятся в конце учебного года.

В ходе выполнения работы оценивается уровень знаний лексики и грамматики английского языка, сформированности речевой деятельности у учащихся 4-го класса по итогам освоения программы за 4 класс основной школы.

Таблица 1

*Распределение заданий по частям итоговой работы*

<b>№</b>	<b>Части работы</b>	<b>Тип и уровень сложности задания</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный балл за выполнение заданий</b>	<b>Процент максимального балла за данную часть работы от общего максимального балла</b>
1	Часть 1	Задания базового уровня сложности, с кратким ответом	6	6	20
2	Часть 2	Задания повышенного уровня сложности, с кратким ответом	6	6	20
3	Часть 3	Задания высокого уровня сложности, с кратким ответом	6	6	20
4	Часть 4	Грамматика. Задания базового уровня сложности, с кратким ответом	6	6	20
5	Часть 5	Лексика. Задания повышенного уровня сложности, с кратким ответом	6	6	20
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## 5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Таблица 2

*Распределение заданий итоговой работы  
по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности
Базовый (Б)	12	12	40
Повышенный (П)	12	12	40
Высокий (В)	6	6	20
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Контрольная работа состоит из пяти разделов.

Часть первая. Базовый уровень.

Понимание общего содержания текста. Тип задания - установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом один заголовок лишний.

Часть вторая. Повышенный уровень.

Умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания – установление соответствия между утверждениями и содержанием текстов. Утверждений больше, чем текстов.

Часть третья. Высокий уровень.

Полное понимание связного текста. Тип задания – выбор правильного ответа из трех предложенных.

Часть четвертая. Грамматика. Базовый уровень.

Восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания – выбрать правильный ответ из трех предложенных.

Часть пятая. Лексика. Повышенный уровень.

Восстановление пропущенного слова в предложении. Тип задания – выбор подходящего по смыслу слова.

*Время выполнения варианта КИМ*

Продолжительность работы – 60 минут.

### 6. План варианта КИМ

Часть первая. Базовый уровень.

Часть вторая. Повышенный уровень.

Часть третья. Высокий уровень.

Часть четвертая. Грамматика. Базовый уровень.

Часть пятая. Л Контрольная работа имеет критерий оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ ученики получают 1 балл. Максимальное количество баллов – 30. Успешность выполнения работы определяется исходя из соответствия:

25-30 баллов = “5”

16-24 балла = “4”

10-14 балла = “3”

Менее 10 баллов = “2” лексика. Повышенный уровень.

Таблица 5

*План варианта КИМ итоговой работы для учащихся по английскому языку  
4-го класса общеобразовательной школы*

<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин.)</b>
1	Понимание общего содержания текста.	Б	6	5
2	Умение находить запрашиваемую информацию. Установление соответствия между утверждениями и содержанием текста.	П	6	15
3	Понимание связного текста. Выбор правильного ответа из трёх предложенных.	В	6	20
4	Восстановление пропущенного слова в связном тексте. Выбор правильного ответа из трёх предложенных.	Б	6	5
5	Восстановление пропущенного слова в предложении. Выбор подходящего по смыслу слова.	П	6	15
<b>Всего заданий – 30; из них по уровню сложности: Б – 12, П – 12, В – 6.</b>				
<b>Максимальный балл – 30. Общее время выполнения работы – 60 минут.</b>				

## **КИМ**

итоговой работы для учащихся 4-го класса по английскому языку

### **1. Инструкция для обучающихся**

### **2. Содержание итоговой работы**

#### **Часть 1**

**Прочти микротексты и подбери к ним заголовки. Один заголовок лишний.**

1. My family is big. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. My parents are doctors. They work at the hospital. My brother is a good sportsman. My sister is a little girl.
2. I go to school 5 times a week. I like going to school. I like my friends and teachers. I like English. At the English lesson we speak, read and write. I like speaking and reading English very much.
3. Kate likes animals. She has a cat, a dog, and fishes. Her cat pussy is old. She is 14. She is grey. She likes fish and meat. She doesn't play. She always sleeps. Kate's dog Jim is young. He is 2. He is black. He likes running and jumping. He always plays with Kate.
4. Tom likes Sunday. On Sunday he gets up late. He doesn't go to school. On Sunday he walks, plays with friends in the yard, read books or watches TV. He plays computer games every Sunday. He loves it very much.
5. I have many friends. They are boys and girls. Their names are Bill, Tom, Sam, Elly and Ann. Tom is a good sportsman. He plays hockey, football and basketball very well. Bill loves reading. He reads books about children and animals. The girls like singing and dancing.
6. We like many sports and games. We like playing football, basketball, volley-ball, tennis, ping-pong, and hockey. We like skating and skiing. We run and jump, swim and drive. We like sports very much.

- a. Tom's Sunday
- b. At School
- c. My Family
- d. Kate's Pets
- e. Sports
- f. Books
- g. My Friends

#### **Часть 2**

**Прочти шесть текстов и найди соответствия между содержанием текстов и утверждениями. Одно утверждение лишнее.**

1. My name is Isabel. I live in a hotel. I get up at 6 o'clock and have breakfast. At 8 o'clock in the morning I begin to work. In the afternoon I meet my friends.
  2. His mother is a shop assistant. Tom's mother works every day. But she doesn't work on Saturday. Now she is at home. She is watching TV.
  3. Mary is a schoolgirl. She is eight. She goes to school 5 days a week. Mary is a good pupil.
  4. Mr. Jones has a new office. There is a desk, a telephone, a computer there. Mr. Jones is sitting at the desk; he is speaking with his secretary. He likes his works.
  5. My friend Will usually has eggs, cornflakes and orange juice for breakfast. He never drinks coffee. Today he is drinking tea with milk.
  6. Pete's farm is in the country. There is a garden with flowers near the house. His wife is working in the garden and his children are playing in the yard. There are a lot of pigs, sheep and cows on the farm.
- a. Tom's mothers works on Sunday
  - b. There are no horses on the farm
  - c. I have breakfast at 7 o'clock

- d. I have a computer at home
- e. She can write and read well
- f. Mr. Jones enjoys working
- g. My friend sometimes has tea with milk for breakfast

### Часть 3

#### **Прочитай и выбери правильный ответ**

The family is at home.

My name is Helen. I have got a large family. We are busy. My parents go to work five times a week. They don't work on Sa      Saturday and Sunday. My sister goes to the Institute every day. She is a student. Her name is Alice. Now Alice is taking a s      shower in the bathroom. My brothers go to school. Their names are Jake and David. They are good pupils. Now Jake and D      David are having breakfast. They are good eaters.

I      I am not a pupil. I am six. But I can read very well. Now I am reading a very interesting fairy tale. It's eight o'clock. Our pa      parents are leaving home for work now. My Granny is cooking. She is a good cook. I like to eat cabbage soup and pies      th      with meat and rice. My Granny often makes it for me. Granddad is watching TV now. He likes to watch sport programs on      on      TV. My Granddad doesn't work. He is a pensioner. We have got pets. They are a dog and a cat. The dog is playing on the th      carpet near the armchair now. The cat is drinking milk. My family is friendly and hospitable.

**1. How many times a week do Helen's parents go to work?**

- a) They go to work on Saturday and Sunday.
- b) They go to work 5 times a week.
- c) They go to work 4 times a week.

**2. What is Alice doing now?**

- a) She is going to the Institute.
- b) The takes a shower.
- c) She is talking a shower.

**3. How old is Helen?**

- a) She is six.
- b) Helen is eight.
- c) She is eleven.

**4. Can Helen read or write well?**

- a) Helen can read well.
- b) Helen can read and write well.
- c) Helen can write well.

**5. What does Helen like to eat?**

- a) She likes to eat cabbage salad.
- b) She likes to eat sweet pies.
- c) She likes to eat cabbage soup and pies with meat and rice.

**6. Where is the dog playing?**

- a) The dog is playing near the bed.
- b) The dog is playing on the carpet.
- c) The dog is playing near the chair.

### Часть 4

#### **Прочитай текст и выбери правильную форму глагола**

My name (1)... Mary. I am five. I (2) ... to school. I (3) ... on computer now. I often (4) ... it in the evening. My dad (5)... his car at this moment. My brother always (6) ... him.

**1. a) am    b) is    c) are**

**2. a) isn't going    b) don't go    c) doesn't go**

3. a) play b) are playing c) am playing  
 4. a) do b) does c) am doing  
 5. a) wash b) washes c) is washing  
 6. a) is helping b) helps c) help

### Часть 5

**Прочитай предложение и выбери правильное слово**

- 1 He goes.... school.  
 a) to b) in c) at  
 2. May is a.....month.  
 a) summer b) spring c) winter  
 3. Ann has tea.....breakfast.  
 a) on b) at c) for  
 4.Sam plays volley-ball.....  
 a) well b) good c) fine  
 5.I..... go to a sport club.  
 a) sometimes b) early c) late  
 6.Bob..... his car.  
 a) listens to b) drives c) swims

### **Ключ**

#### **Часть 1**

- 1 – c  
 2 – b  
 3 – d  
 4 – a  
 5 – g  
 6 – e

#### **Часть 2**

- 1 – c  
 2 – a  
 3 – e  
 4 – f  
 5 – g  
 6 – b

#### **Часть 3**

- 1 – b  
 2 – c  
 3 – a  
 4 – a  
 5 – c  
 6 – b

#### **Часть 4**

- 1 – b  
 2 – b  
 3 – c  
 4 – a  
 5 – c  
 6 – b

#### **Часть 5**

- 1 - a  
 2 - b  
 3 - c  
 4 - a  
 5 - a  
 6 - b