

Утверждаю 
Директор МОУ «Гимназия № 5»
С.Ю. Шумская

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»
имени Л.В.Усыниной г.Северобайкальск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ НА 100»
класс 10 кл

количество часов – 34 ч.

учитель: Птушкина Т.В.
категория I

Обсуждена на МО учителей
« 5 » сентябре 200 17 г

Председатель МО
 (Птушкина)

Одобрена на Методическом совете
« 05 » октября 200 17 г
Руководитель 



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель данной программы- помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ. Закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретённые обучающимися в рамках базового курса, и овладеть определённым количеством нового материала в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- - языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить с форматом экзамена;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в заданиях формата ЕГЭ;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы, описывать картинки; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к выполнению заданий в формате ЕГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзаменационной работы.

По итогам прохождения курса учащиеся **должны:**

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый

словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником.

В рамках монолога необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме по 1 занятию в неделю (одно занятие – 40 мин.)

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Учебно-методическая литература:

Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н «Enjoy English».

Афанасьева О.В., Д. Дули, И.В. Михеева «Английский язык в фокусе».

Вербитская М.В.. «ЕГЭ английский язык».

Галкина А.Н, Гурьева. «Вступительный экзамен по английскому языку»

Содержание программы занятий

Дата	№ п/п	Тема занятия	Часы
	1	Грамматика: Времена группы Present and	1
	2	Лексика: ввод тематической лексики. Суффиксы существительных. Фразовые глаголы, глаголы с предлогами.(wl28)	1
	3	Чтение: Работа с текстами. Задания р.10-14. Говорение: выполнение задания р27.	1
	4	Аудирование: выполнение заданий 8-9. Письмо: Написание личного письма с учетом тематической лексики. Задание 17.	1
	5	Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: р18 (variant 2).	1
2. РАЗДЕЛ. ДРУЗЬЯ. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ			
	6	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Грамматика: Present Tenses Passive	1
	7	Лексика: словообразование отрицательные префиксы(un- in- im- il- ir- dis- mis-). Чтение: работа с текстом задания 12-18. Фразовые глаголы- come, fall, look	1
	8	Письмо: Написание сочинения задание 40.	1
	9	Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: 1-8, 12-18, 40.	1
3. РАЗДЕЛ. СПОРТ			
	10	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8.	1

		Говорение: выполнение заданий 3-4.	
	11	Грамматика: настоящие времена (Past Tenses Passive). Лексика: фразовые глаголы give, work. Задания 19-38.	1
	12	Чтение: работа с текстом, задания 10-11. Письмо: написание личного письма, задание 39.	1
	13	Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: 3-4, 1-8, 10-11, 19-39.	1
4. РАЗДЕЛ. ДОСУГ И ОТДЫХ (задания ЕГЭ по английскому языку.			
	14	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Грамматика: Прошедшие времена (Future Tenses Passive). Выполнение заданий 19-38.	1
	15	Лексика: ввод тематической лексики, существительные с предлогами. Чтение: работа с текстом, задания 12-19.	1
	16	Письмо: Написание сочинения, задание 40. Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: 1-8, 12-19, 40.	1
5. РАЗДЕЛ. ПУТЕШЕСТВИЯ И ТРАНСПОРТ (задания ЕГЭ по английскому языку)			
	17	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Говорение: выполнение заданий 1-2.	1
	18	Грамматика: будущие времена (Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Лексика: Словообразование. Суффиксы прилагательных, фразовые глаголы see, look.	1

		Задания 19-38.	
	19	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Чтение: работа с текстом, задания 10-11.	1
	20	Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: 1-8, 10-11, 19-39.	1
6. РАЗДЕЛ. ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ (задания ЕГЭ по английскому языку.			
	21	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий 19-38.	1
	22	Говорение: выполнение заданий 3-4. Лексика: ввод тематической лексики, прилагательные с предлогами, фразовые глаголы be, put.	1
	23	Чтение: работа с текстом, задания 10-11. Письмо: Написание сочинения, задание 40.	1
	24	Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: 1-8, 10-11, 19-38, 40.	1
7. РАЗДЕЛ. ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (задания ЕГЭ по английскому языку.			
	25	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Говорение: выполнение заданий 3-4.	1
	26	Грамматика: Закон согласования времен. Лексика: Словообразование. Способы образования наречий, фразовые глаголы cut, keep.	1
	27	Письмо: Написание сочинения задание 40.	1

	28	Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 39. Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку.	1
8. РАЗДЕЛ. ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ			
	29	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Грамматика: Употребление артикля.	1
	30	Подготовка к диагностической работе, повторение пройденного материала. Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку: 3-4, 1-8, 12-18, 19-39.	1
	31	Пробный ЕГЭ по английскому языку на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого этапа обучения.	1
9. РАЗДЕЛ. ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.			
	32	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1-8. Грамматика: Moods. Выполнение заданий 19-38.	1
	33	Говорение: выполнение заданий 1-2. Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы tell, come.	1
	34	Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: Написание сочинения с использованием тематической лексики, задание 40.	1

**Рецензия
на программу факультативного курса
по английскому языку «Готовимся к ЕГЭ на 100»**

учителя английского языка МБОУ «Гимназия №5»

Птушкиной Татьяны Владимировны.

г. Северобайкальск, Респ. Бурятия.

Представленная на рецензирование программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ на 100» разработана на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений, авторской программы под ред. М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений», носит предметно-ориентированный характер и предназначена для работы со старшеклассниками 10-х классов. Срок реализации программы – 1 год.

Структура программы содержит следующие компоненты педагогической системы: пояснительную записку; содержание учебного предмета по разделам; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки обучающихся; контроль в обучении английскому языку.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в эпоху расширения международных контактов английский язык приобретает особую значимость, является самым распространенным языком в мире и востребован во многих странах.

Практическая значимость данной программы определяется необходимостью создания условий для освоения курса английского языка до уровня, приближенного к задачам ЕГЭ, а также развития речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Представленная программа формирует у старшеклассников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, как средством общения, а также воспитывает личностные гражданские и патриотические качества, развивает национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Учебно-тематическое планирование представлено 34 темами и учитывает основные требования к организации образовательного процесса. В тематическом плане определены темы уроков, представлены виды деятельности обучающихся по следующим направлениям: грамматика и лексика; говорение; аудирование; чтение; письмо

Деятельность старшеклассников на уроках может быть организована в различных формах: лекция, беседа, диалоги, презентации, написание рассказов, эссе и прочее. Однако автор не описывает алгоритма действий для указанных форм, не представляет критерии оценивания, не даёт примеров этих работ. Кроме того, не ясно, как делать выводы о достижении планируемых результатов изучения курса.

Информационно-методическое обеспечение данной программы полно, представлены разработки (планы-конспекты) отдельных занятий, более подробно содержательное наполнение отдельных тем курса. Таким образом, программа факультативного курса по английскому языку «Готовимся к ЕГЭ на 100» может быть рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

Данный материал рассмотрен на заседании ГМО учителей английского языка г.

Северобайкальск.

Протокол № 1 от 5.09. 2017г

Рецензия утверждена: протокол № 1 от 5.09.2017г.

Рецензент:

Кляус.Н.В, учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей англ. языка:

Якимова В.Н, учитель высшей категории, почётный работник общего образования РФ: 

5.09.2017г.