1.1 « Методы и формы организации учебной деятельности на уроке английского языка»

Овладение языком осуществляется, прежде всего, на уроке. Урок иностранного языка требует особенно тщательной подготовки. На нем формируются и развиваются речевые навыки и умения, выполняются функции:

Обучающие:

отработка произношения и активизация произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, тренировка навыков перевода, расширение словарного запаса.

Развивающие:

совершенствование аналитических способностей, расширение кругозора путем усвоения экстралингвистической информации, развитие умений выражать свои мысли на родном и иностранном языках.

Решаются цели и задачи:

Педагогические задачи:

формирование моральных — нравственных принципов, культивирование доброжелательного отношения к культуре и традициям других народов.

Мотивационные цели:

развивать интерес к изучению английского языка посредством чтения на языке — оригинала, развивать познавательные способности учащихся, вырабатывать устойчивое отношение к жизни.

На каждом уроке учащиеся имеют возможность к практическому владению изучаемым языком. Например, она может выразиться в лучшем понимании речи на слух за счет усвоения новых слов, новой грамматической формы, структуры; в приобретении знаний о культуре страны изучаемого языка.

Уроки обеспечены средствами обучения, соответствующими решаемым задачам, активно используются все компоненты УМК и электронные средства обучения.

Важным фактором является создание положительной мотивации в изучении иностранного языка. Это достигается использованием **приемов**, которые вызывают личную заинтересованность у ребят в выполнении заданий. К ним относятся: речевые задания, проблемные задания.

На уроке используются различные организационные **формы** работы: групповые, парные, индивидуальные. Чтобы вовлечь всех и каждого, нужно развивать и

совершенствовать свои организаторские способности для подготовки своего рода сценария урока.

Залогом успешной речевой активности учащихся являются нетрадиционные формы уроков английского языка (урок-путешествие, урок КВН) в ходе которых учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого языка, а также расширяют знания о культурном наследии родной страны, что позволяет учащимся принимать активное участие в диалоге культур.

Овладение языком на уроках осуществляется с помощью применения **методов**:

- а) словесные методы (источником знания является устное или печатное слово);
- б) наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- в) практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).