Мониторинг динамики метапредметных и личностных результатов

УУД	Результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения (7 класс)	Результаты формирования УУД к концу 2-го года обучения (8 класс)	Результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения (9 класс)	Результаты формирования УУД к концу 4-го класса (10 класс)	Результаты формирования УУД к концу 5-го класса (11 класс)
Регулятивные универсальные учебные действия					
Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	22%				
Умение планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	16%				
Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата	11%				
Умение ставить цель своей деятельности	25%				
Личностные результаты					
Умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»	55%				
Умение давать оценку поступкам с позиции известных и общепринятых правил	55%				
Готовность понимать, что невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»	33%				

Умение выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях	39%				
Коммуникативные УУД					
Умение искать информацию, пояснять (аргументировать) своё решение	33%				
Умение извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме	29%				
Умение извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции	33%				
Познавательные УУД					
Умение извлекать информацию из изображения (картинки)	28%				
Умение извлекать информацию из схематического изображения	22%				
Умение находить информацию в тексте и соотносить её со схематичным изображением	28%				
Чтение и работа с информацией					
Умение вычитывать из	33%				

текста информацию, данную в явном виде					
Умение вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде	16%				
Умение фиксировать определённую информацию, выполнять коммуникативную задачу	18%				
Вывод: целенаправленное планирование коррекционной работы позволило мне получить динамику развития УУД					